Lugar	**Jardín Infantil cofinanciado "Las Flores"**
Fecha	**27/07/2026**
Tema	**PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION**
Desarrollo	Siendo la 4:00 pm del día 27 de julio 2026 se da inicio a la socialización con el talento humano el jardín infantil "Las Flores" los **PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION.** ➢ **OBJETIVO GENERAL** El objetivo de este Plan es Coordinar de manera Rápida, Oportuna y Eficaz, las acciones a seguir para el control de emergencias por accidentes laborales, ambientales y sismos, incendios y asaltos, a fin de minimizar las afecciones a los trabajadores y la administración del Jardín Infantil. La comunicación de la emergencia debe privilegiar la objetividad en la exposición de lo que sucede, poniendo énfasis en la corroboración, certeza de los hechos, descripción del lugar y personas involucradas. ➢ **OBJETIVOS EXPECÍFICOS** • Minimizar las pérdidas con daño a la propiedad y lesiones a los trabajadores. • Prevenir y responder ante situaciones de emergencia, especialmente donde exista la potencialidad de generar impactos significativos al medio ambiente. • Uso adecuado de los recursos del jardin Infantil. • Otorgar una adecuada atención de primeros auxilios a los lesionados. • Proveer los recursos necesarios para asegurar la efectividad del plan. **Alcance** Aplica a todo el personal del Jardín Infantil contratistas y subcontratistas que prestan servicios a esta institución. Se aplicará individualmente ante los eventos de emergencia que puedan ocurrir en el jardín Infantil Las Flores ¿Qué es un Plan de evacuación? Conjunto de actividades y procedimientos tendientes a preservar la vida e integridad física de las personas en el evento de verse amenazadas, median el desplazamiento, a través y hasta lugares de menor riesgo. ➢ **RESPONSABILIDADES DE LAS BRIGADAS** El equipo de las brigadas esta subdividido en funciones específicas, estas son: _ Líder de Emergencia: responsable del servicio. • Elaboración y coordinación e implementación del plan de emergencia y cuenta

Scanned with CamScanner

con las atribuciones para generar una evacuación parcial y/o general.

- Asignar los recursos necesarios para su implementación y oportuna atención de la
- emergencia.
- Ante la alerta de emergencia, comunicar a la Auxiliar de aula del primer piso que se active la ALARMA. E indicar Zona de seguridad dependiendo del foco de emergencia.; privilegiando siempre que estas permitan la mayor seguridad de las personas.
- Comunicar a los servicios de apoyo. Bomberos, carabineros, ambulancia, etc
- como así mismo, las altas autoridades del jardín, como son la responsable de
- servicio y demás talento humano del jardín infantil Las Flores.
- Elaborar informe de investigación de la emergencia.

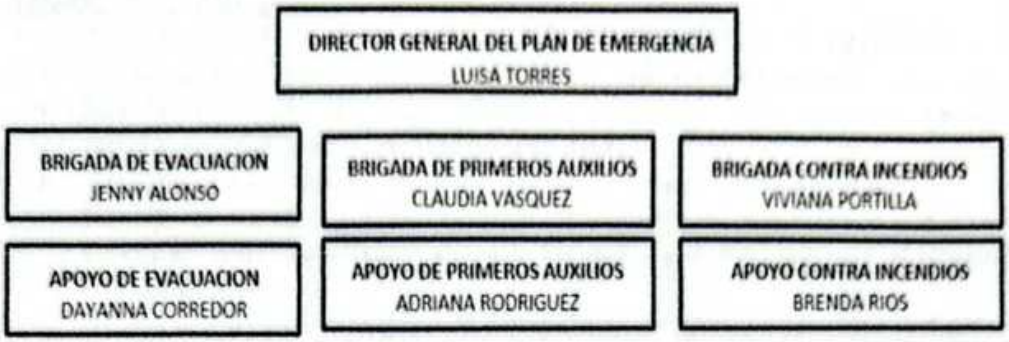
La brigada contra incendio será la encargada de intervenir en cualquier función operativa y asegurar que cada profesional esté enterada de la evacuación de los diferentes niveles de manera segura. Sus deberes son:

- Asistir a capacitaciones de uso de extintores y primeros auxilios y mantener los
- recursos y equipos de emergencia en óptimas condiciones.
- En la zona de seguridad, pasar asistencia, según nómina de funcionarios y niños registrados.
- Dar atención de Primeros Auxilios, rescate de accidentados, control de incendios, corte central de energía y gas, control de derrames, etc. hasta que dichas situaciones hayan sido controladas o bien hasta que los servicios de emergencia tomen control de la situación.
- Colaborar con los servicios de apoyo ayudar a la evacuación y mantendrán libre de curiosos el área o asegurarán la misma para evitar nuevas emergencias.
- Emitir reporte al Líder de emergencia.

➢ Equipo de Control de Emergencias (Organigrama)

El equipo a utilizar para el control de emergencias en el Jardín Infantil, es necesario conformar una brigada especializada en: primeros auxilios, combate de incendios, u otra emergencia. Estará conformado por personal del Jardín Infantil, quienes voluntariamente.

Scanned with CamScanner



➢ BRIGADA CONTRA INCENDIOS

- En caso de siniestro, coordina, dirige y lleva el registro de las acciones tomadas por la brigada según instrucciones del coordinador.
- Se coordina con las otras brigadas durante el siniestro para apoyarse
- Se asegura que se cumplan los requerimientos de su área en calidad y cantidad
- Solicita ayuda externa en caso de ser necesario
- Conocer y cumplir ejemplarmente los reglamentos del Instituto y las normas sobre seguridad y prevención de accidentes.
- Conocer y cumplir estrictamente el reglamento de la BRIGADA de Emergencia.
- Controlar que los brigadistas hagan buen uso de los equipos y controlar cualquier anomalía.
- Asistir y tomar parte activa en las prácticas, capacitaciones o entrenamientos.
- Recoger los equipos utilizados durante los entrenamientos y emergencias y atender a su reacondicionamiento
- Utilizar el uniforme de brigadista.
- Atender el aseo y mantenimiento del equipo personal y varios, e informar al coordinador de Brigada cuando se observe elementos que no llenen las condiciones requeridas.
- Velar porque se lleven a cabo las revisiones preventivas en cada sección de acuerdo a las políticas establecidas.

➢ EVACUACION POR FUGA DE GAS

Fuga de gas: Se refiere a una filtración o escape no controlado de gas natural u otro producto gaseoso, generalmente tóxico e inflamable, desde una tubería u otra conducción o contención, a cualquier área donde el gas no tendría que estar presente. Debido a que una filtración o escape pequeño puede gradualmente convertirse en una concentración explosiva de gas, las filtraciones o escapes son muy peligrosos.

Scanned with CamScanner

Medidas preventivas

- Revisar que exista en los sitios donde es utilizado gas, el equipo de
- seguridad necesaria, de acuerdo con la actividad que se realizará.
- Los contenedores de Gas, deberán identificarse, señalando su contenido, peligro y medidas de seguridad para su manejo.
- Verificar que las alarmas de alerta estén en correcto funcionamiento.
- Revisar el correcto funcionamiento del equipo de seguridad y capacitación específica sobre su correcto manejo. En caso necesario, solicitar su reparación o mantenimiento.
- Asegurarse de tener a la mano la información necesaria sobre los productos que se manejan en la unidad operativa, verificar sobre todo la siguiente información: propiedades físicas y químicas, toxicidad, primeros auxilios, acciones en caso de fugas y derrames, y equipo de protección personal necesario durante su uso y la atención de emergencias.
- En su caso, solicitar el mantenimiento preventivo o correctivo a los contenedores de sustancias. Ejecutar y participar en simulacros de evacuación y de atención de emergencias de manera frecuente programados por la unidad operativa.

Durante el evento:

- Mantener la calma.
- Avisar de inmediato al superior, responsable de seguridad, o mantenimiento.
- Tu seguridad es lo más importante, NO INTENTAR ACTOS HEROICOS.
- Si se está en condiciones de actuar, usar el equipo de respiración autónoma.
- No conecte ni desconecte la energía eléctrica. Puede provocar un flamazo o una explosión
- No golpear metales para evitar chispas.
- Retirar o apagar los celulares.
- Si el olor es reducido, ubicar el origen de la fuga en las conexiones con agua jabonosa para detectar la formación de burbujas. De ser el caso, se consideraría como incidente de baja peligrosidad; sin embargo, el Si el olor es fuerte, o si se escucha el sonido característico de la fuga, se procederá a cerrar las válvulas principales de los contenedores y se accionará la alarma correspondiente.
- Se acordonará el área para impedir que personas se acerquen al lugar.

✓ PERFIL PARA SER BRIGADISTA

- Persona activa con alto sentido de responsabilidad, compromiso y superación
- Idóneo física y psicológicamente
- Disciplinado
- Voluntad y espíritu de colaboración
- Persona de actuación segura, de iniciativa y creatividad. Organizado
- Estabilidad emocional

Scanned with CamScanner

- Disponibilidad

Existen brigadas de emergencia en el jardín, si
El personal de brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias, si

- **REDUCCION DE RIESGOS**

Acciones correctivas
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda), la acción correctiva a desarrollar es, seguir realizando seguimiento a salud a los niños y niñas, remitir a las familias a los servicios de salud, si se presenta algún caso que lo requiera.
Plagas (insectos, roedores), la acción correctiva es realizar la fumigación para evitar la aparición de plagas dentro de las instalaciones.
Movimientos sísmicos, Seguir realizando simulacros y socializaciones con el talento humano y padres de familia, protocolo antes, durante y después de un sismo.

- **ACCIONES FORMATIVAS**

Primeros auxilios, evacuación, gestión del riesgo, Plan escolar de gestión de riesgo, contraincendios, se aprovechó la asamblea para que cada responsable de cada brigada recordara las funciones que tiene cada una como:

✓ BRIGADA DE EVACUACIÓN

OBJETIVO Llevar a cabo acciones y procedimientos de la población a rutas de evacuación, salidas de emergencia y escaleras de emergencia, de manera individual o en grupos.

- Guardar la calma.
- Cerrar las llaves de agua, gas y cortar la energía eléctrica.
- Revisar las rutas de evacuación y escaleras antes de realizar la evacuación.
- Ejecutar los procedimientos de alerta, repliegue y evacuación.

El talento humano del Jardín Las Flores, tienen diferentes funciones para actuar ante una emergencia como:

- El personal de cocina, tiene como función apagar los electrodomésticos, cerrar la llave del gas, apoyar en la evacuación los niveles maternos y caminadores.
- El personal de higiene y aseo, tiene como función cerrar el registro de agua al igual que apoyar en la evacuación los cursos de párvulos.
- Asistente de oficina, es la responsable de la brigada de contraincendios, debe estar pendiente de la fecha de vencimiento de los extintores, y en caso de un incendio es la encargada de manejar el extintor.
- Profesional de caminadores 2, apoyo brigada contraincendios.
- Profesional de párvulos 2, responsable de la brigada de primeros auxilios, es la persona que en caso de una emergencia es la encargada de establecer el puesto

Scanned with CamScanner

de primeros auxilios y prestar los primeros auxilios a los lesionados.

- Profesional párvulos 5, responsable de brigada de evacuación, Llevar a cabo acciones y procedimientos de la población a rutas de evacuación.
- Profesional caminador 1, Apoyo de primeros auxilios, estar pendiente del botiquín.
- Profesional Pre jardín 2, Apoyo brigada de evacuación.
- Responsable del servicio, Encargada del barrido teniendo en cuenta nivel por nivel de la unidad operativa.

EN CASO DE EMERGENCIA SE DEBE ACTUAR DE ACUERDO A LO INDICADO.

Explosión: La explosión por sus consecuencias puede tener variantes complejas. La evaluación de la situación debe ser efectuada por la responsable del servicio para evitar que una actuación precipitada aumente los daños a las personas y equipos. Ellas inspeccionarán el área en busca de posibles lesionados, trasladándolos hacia la zona de seguridad. Solo en caso necesario se dará la ALARMA INTERNA, para que la Brigada de Emergencias participe y controle el posible fuego derivado de la explosión.

Sismo leve a mediana intensidad.

- Se detendrán las tareas los primeros segundos
- Abrir inmediatamente la puerta para evitar esta se bloquee.
- Alejarse de ventanales o muebles u objetos que puedan caer o que materiales caigan desde el techo de la infraestructura
- Si el sismo se detiene, se esperará un par de minutos, se evaluará el área de trabajo y se continuará con la actividad.

Terremoto.

- Cortar el suministro de energía eléctrica y cerrar las llaves de gas
- Después del Sismo o Terremoto, se deberán realizar las siguientes acciones:
- Se tomará asistencia a todo el personal y niños del jardín que encontrará reunidos en la zona de seguridad.
- La responsable del servicio comprobará la eficiencia de los servicios de luz, gas y agua.
- La Brigada de Emergencias se encargarán de ayudar a quienes se encuentren lesionadas o conmocionadas.
- Si algún lugar estuviese seriamente dañado, deberá mantenerse cerrado y señalizado con cinta de peligro, ya que nuevos temblores (réplicas) podrían ocasionar derrumbes, el lugar quedará con prohibición de ingreso.
- Los funcionarios no podrán reingresar a trabajar hasta que la responsable del servicio lo indique. Si las circunstancias lo ameritan, esta, podrá autorizar el abandono de las instalaciones

Scanned with CamScanner

Condiciones climáticas adversas: Si bien la lluvia puede traer como consecuencia accidentes con daño a personas y/o deterioro de instalaciones, hay que tener presente como medida preventiva que todo trabajo que involucre tareas de soldaduras, trabajos sobre superficies en alturas y tareas con herramientas eléctricas en general, deben ser suspendidas, ya que el riesgo de electrocución y caídas por resbalamiento aumenta considerablemente. Vientos fuertes también son un peligro, ya que dificulta las maniobras, ante situaciones de viento fuertes se deben suspender los trabajos en el exterior del jardín infantil.

Hurto, Robo y Asalto al interior del jardín infantil.

- Se deben tomar todas las medidas necesarias para prevenir el ingreso de personal extraño sin identificación al interior del jardín; cada visita debe ser anunciada por el portero previo reconocimiento por cámaras al tocar el timbre de la portería.
- Toda sospecha se informará a la responsable del servicio
- Si el atraco se inicia en el control de portería, el guardia no pondrá resistencia al asalto y no tratará de detener a los asaltantes, obedecerá las instrucciones de estos, pero de manera lenta y calmada, sin contradecirlos o alterarlos.
- Observar y registrar mentalmente los rasgos más destacados de los asaltantes, su estatura, edad aproximada, color de cabello, color de ojos, facciones, timbre de la voz, cicatrices descripción a la policía.
- Antes desalojar el lugar de trabajo asegurar las puertas y ventanas con llaves de todo el recinto.
- Entregar la menor información de las actividades internas a terceros.

Detección de paquete sospechoso

- No moverlo, ni tocarlo.
- Informar al 123 el lugar donde se encuentra el paquete - Aspecto del mismo - Identificación de la persona realizo la comunicación
- Abandonar el lugar de manera inmediata
- Colaborar con la aislación del lugar.
- Esperar que llegue personal encargado y recibir instrucciones posteriores.

Amenaza telefónica: Artefactos explosivos o incendiarios. y/o Artefacto con contaminación biológica (bacterias o virus)

Uno de los aspectos claves de los receptores de llamados de amenaza será, guardar serenidad y fingir que no entiende o no se ha enterado del mensaje, procurando dilatar el llamado y anotar los siguientes puntos, a fin de evaluar posteriormente la veracidad de la misma y activar los procedimientos correspondientes:

Detección Artefacto Sospechoso:

- No toque el objeto
- En el caso de que la amenaza indique o se sospeche de que se trata de un artefacto explosivo, no lo mueva.
- Aísle el sector. Aleje a las personas, sin alarmar. Comunicar que hay un riesgo menor por lo cual se debe salir temporalmente del edificio o sector.
- Avisar al 123

Scanned with CamScanner

- El cierre o evacuación seá dispuesta sólo en caso extremo, siempre y cuando existan fundadas sospechas de que el artefacto encontrado reviste un peligro inminente. Para ello se deberá actuar con serenidad y calma, a fin de no provocar pánico, ni histeria en las personas.

Aviso de Bomba: Se llamará de forma inmediata a las autoridades pertinentes ellos enviaran un equipo especializado mientras se evacua de forma rápida e inmediata (duración aproximada 2 horas), no se deberá hacer ingreso a las instalaciones previa indicación de las autoridades.

Marchas o manifestaciones (grupos organizados) Riesgo asociado Golpes por piedras o elementos contundentes lanzados, quiebres de vidrios, caídas del mismo nivel y de altura, stress y ansiedad, daños a la infraestructura con consecuencia para las personas ejemplo incendios, escapes de gas u otros. Posibles, agresiones por acción de encapuchados o manifestantes participantes en los desórdenes.

Daños en la propiedad de los funcionarios (vehículos) por acción de manifestantes o de fuerzas de orden en el control de los manifestantes.

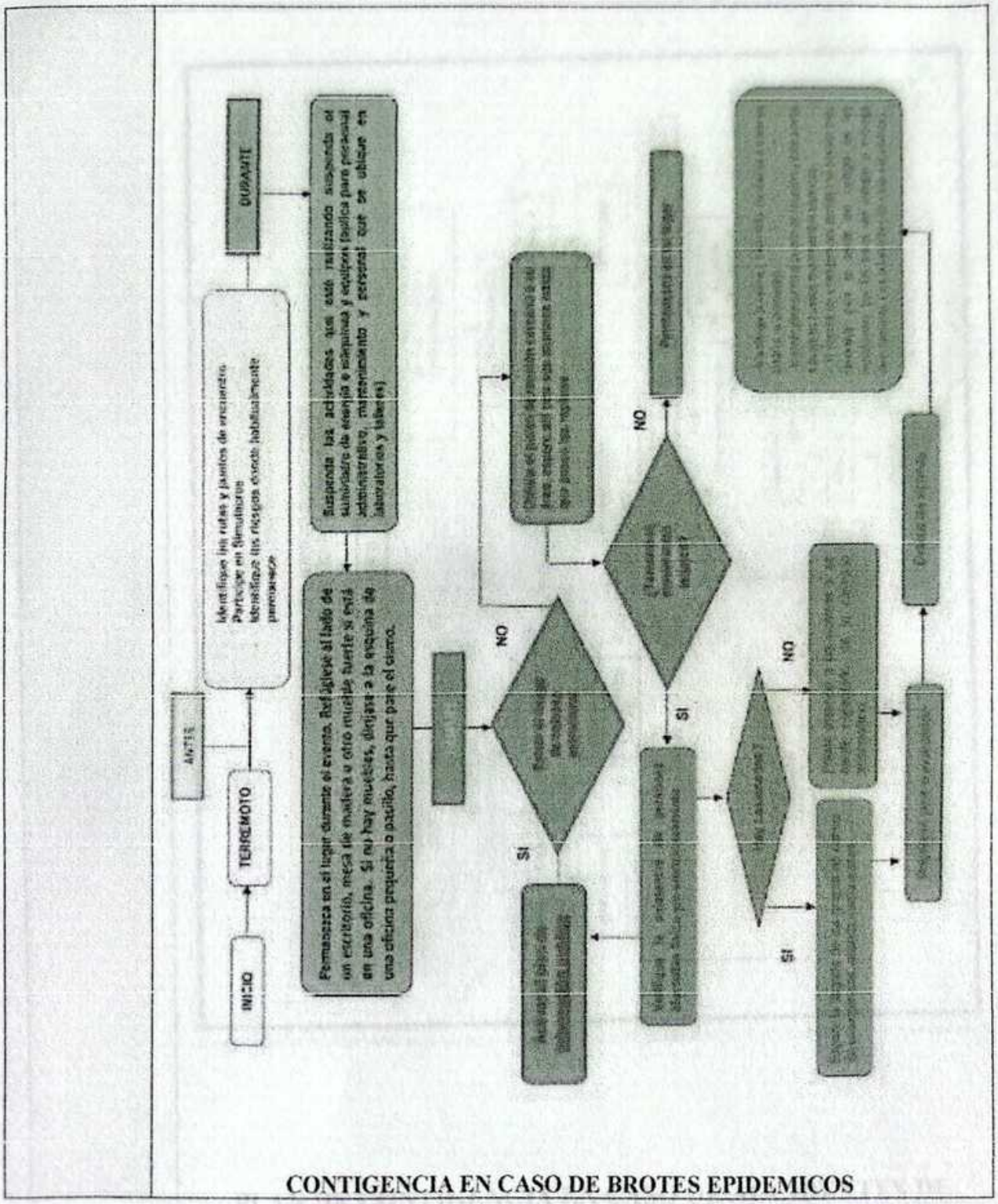
➢ PLAN DE CONTINGENCIA

¿Qué es un plan de contingencia? Es un conjunto de recursos, actividades, procedimientos e información que se resguardan con el fin de ser utilizado en caso de que ocurra una emergencia o desastre.

El objetivo de este Plan es Coordinar de manera Rápida, Oportuna y Eficaz, las acciones a seguir para el control de emergencias por accidentes laborales, ambientales y sismos, incendios y asaltos, a fin de minimizar las afecciones a los trabajadores y la administración del Jardín Infantil.

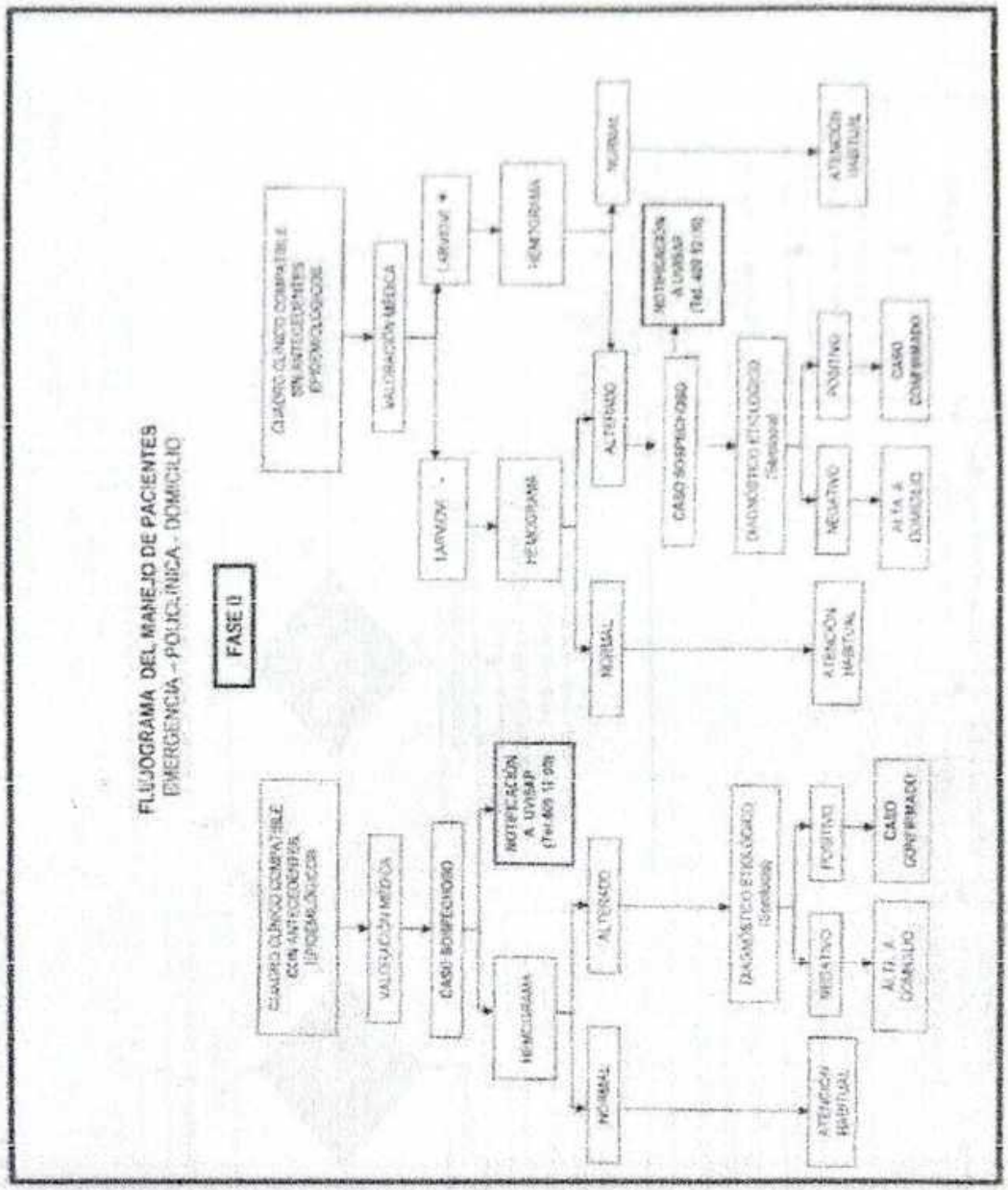
PLAN DE CONTIGENCIA EN CASO DE SISMO O TERREMOTO

Scanned with CamScanner



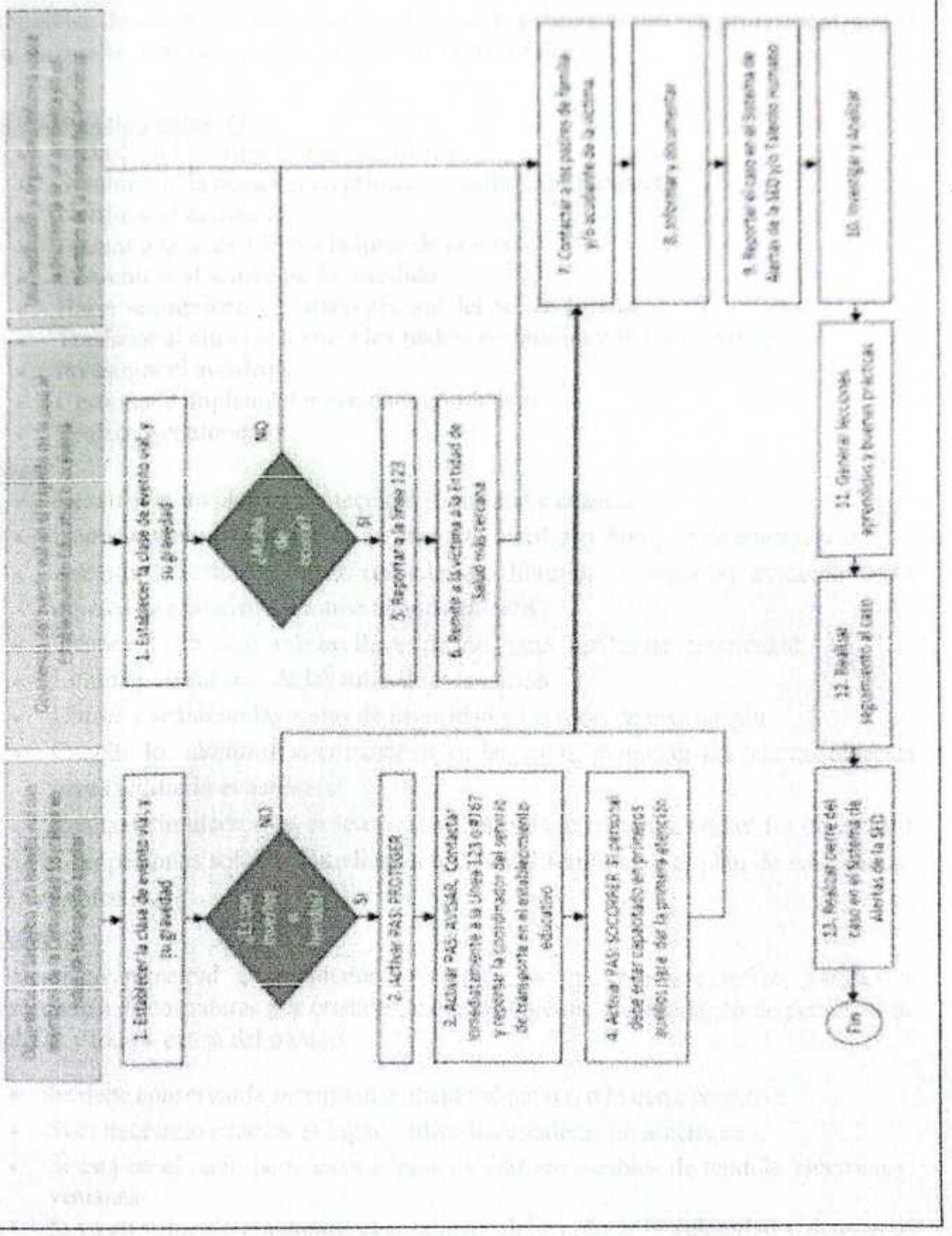
CONTIGENCIA EN CASO DE BROTES EPIDEMICOS

Scanned with CamScanner



PLAN DE CONTIGENCIA EN CASO DE ACCIDENTES DE

TRANSITO Y CAIDAS



PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS

¿Qué es un plan de primeros auxilios?

DEFINICIÓN: Conjunto de actuaciones y técnicas que permiten la atención inmediata de un accidentado, hasta que llegue la asistencia médica profesional, con el fin de que las lesiones que ha sufrido "NO EMPEOREN".

Estructura de respuesta

- Identificar la ocurrencia del accidente
- Suministrar la atención en primeros auxilios si lo requiere
- Notificar el accidente
- Llamar a la línea 123 o a la línea de póliza
- Comunicar al acudiente lo sucedido
- Hacer seguimiento al estado general del niño o la niña
- Trasladar al niño (se llama a los padres de familia y se les pregunta)
- Investigar el accidente
- Gestionar e implementar acciones correctivas
- Realizar seguimiento

Antes

- Desarrollar un plan de protección, seguridad y evacuación
- Conocimiento básico acerca de primeros auxilios y botiquín de emergencia
- Asegurar elementos altos (estanterías, librerías o roperos) evitando tener objetos que puedan caer ante un movimiento
- Conocer la ubicación de las llaves de gas, agua, fusiles de electricidad
- Eliminar obstáculos de las rutas de evacuación
- Ubicar y señalizar las zonas de seguridad y las rutas de evacuación
- Cuando los alumnos se encuentren en las aulas, mantener las puertas abiertas para facilitar la evacuación
- Realizar simulacros de evacuación en caso de terremotos, con el fin de instruir a las personas sobre las medidas a tomar y determinar si el plan de emergencia es efectivo.

Durante:

El elemento principal es mantener la calma, ya que muchos sufren heridas a consecuencia de cortaduras por cristales, caída de objetos, aglomeración de personas en escaleras y todo a causa del pánico.

- Se debe conservar la serenidad evitando el pánico o histeria colectiva
- Si es necesario evacuar el lugar, utilice las escaleras no ascensores
- Si está en el patio permanezca lejos de edificios, cables de tendido eléctrico y ventanas.
- Si va en vehículo o autobús, el conductor debe reducir la velocidad y detenerse

Scanned with CamScanner

en un lugar seguro. Así también las personas deben mantenerse en sus asientos hasta que todo vuelva a la normalidad.

Después:

- Observar si alguien está herido y practicar primeros auxilios.
- Dirigirse a las zonas de protección ya establecidas, sin perder la calma y sin alejarse del grupo.
- No tocar cables de energía eléctrica que han caído
- Cerrar las llaves de gas para evitar cualquier fuga y usarlo nuevamente hasta que se haya realizado la inspección adecuada.
- Controlar el flujo de agua y n o utilizarlo hasta revisar alcantarillas.
- Cerrar los circuitos de energía eléctrica para evitar accidentes por contacto con alambres caídos o posible incendio.
- No regresar a las áreas dañadas sin ´previa autorización.
- Utilice el teléfono solo en llamadas urgentes.
- Sincronizar la radio para conocer las medidas de emergencia adoptadas.

Se realiza la socialización con el talento humano explicando con ejemplos y finalmente se abre un espacio para aclarar dudas e inquietudes y tomar la asistencia del día.

Siendo las 4:30 pm del día 27 de julio del presente año se da por finalizada la socialización los **PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION** con el talento humano del jardín infantil "Las flores".

Scanned with CamScanner






	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	**Talento humano Jardín Infantil**	**N/A**	**Las Flores**	*Se anexa firmas*

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	*Adriana Rodríguez.*		

Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	Viviana P.
Dayana Corredor	Profesional en atención	Las Flores	DayannaC
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	Jenny Alonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	Brenda Rios
Daniela Llanos	Profesional en atención	Las Flores	
Erica González	Profesional en atención	Las Flores	Erica Gonzalez
Sandra Robles	Profesional en atención	Las Flores	Sandra Robles
Alexandra González	Profesional en atención	Las Flores	
Cielo Bedón	Profesional en atención	Las Flores	Cielo B
Laura Roa	Profesional en atención	Las Flores	Laura D. Roa
Luz Dary Nivia	Profesional en atención	Las Flores	
Tatiana Pachon	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Tatiana Pachón
Maria Paula Rangel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	M.P.R.M.
Viviana Nieto	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Viviana

Scanned with CamScanner

Juliana Arrigui	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Juliana
Yolanda Olaya	Aseo e higiene	Las Flores	Yolanda
Irlis Guzman	Aseo e higiene	Las Flores	Irlis Guzma
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	Blanaa B
Natalia Pardo	Aseo e higiene	Las Flores	Natalia P.
	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	
Jennifer Rodriguez	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Jennifer R.
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sandra O
Lilibeth Peñate	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Lilibeth.

Scanned with CamScanner

Lugar	**Jardín Infantil cofinanciado "Las Flores"**
Fecha	**27/07/2026**
Tema	**PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION**
Desarrollo	Siendo la 7:00 pm del día 27 de julio 2026 se da inicio a la socialización con los padres de familia o acudientes del jardín infantil "Las Flores" los **PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION.** ➢ **OBJETIVO GENERAL** El objetivo de este Plan es Coordinar de manera Rápida, Oportuna y Eficaz, las acciones a seguir para el control de emergencias por accidentes laborales, ambientales y sismos, incendios y asaltos, a fin de minimizar las afecciones a los trabajadores y la administración del Jardín Infantil. La comunicación de la emergencia debe privilegiar la objetividad en la exposición de lo que sucede, poniendo énfasis en la corroboración, certeza de los hechos, descripción del lugar y personas involucradas. ➢ **OBJETIVOS EXPECÍFICOS** • Minimizar las pérdidas con daño a la propiedad y lesiones a los trabajadores. • Prevenir y responder ante situaciones de emergencia, especialmente donde exista la potencialidad de generar impactos significativos al medio ambiente. • Uso adecuado de los recursos del jardín Infantil. • Otorgar una adecuada atención de primeros auxilios a los lesionados. • Proveer los recursos necesarios para asegurar la efectividad del plan. **Alcance** Aplica a todo el personal del Jardín Infantil contratistas y subcontratistas que prestan servicios a esta institución. Se aplicará individualmente ante los eventos de emergencia que puedan ocurrir en el jardín Infantil Las Flores ¿Qué es un Plan de evacuación? Conjunto de actividades y procedimientos tendientes a preservar la vida e integridad física de las personas en el evento de verse amenazadas, median el desplazamiento, a través y hasta lugares de menor riesgo. ➢ **RESPONSABILIDADES DE LAS BRIGADAS** El equipo de las brigadas esta subdividido en funciones específicas, estas son: _ Líder de Emergencia: responsable del servicio. • Elaboración y coordinación e implementación del plan de emergencia y cuenta

Scanned with CamScanner

con las atribuciones para generar una evacuación parcial y/o general.

- Asignar los recursos necesarios para su implementación y oportuna atención de la
- emergencia.
- Ante la alerta de emergencia, comunicar a la Auxiliar de aula del primer piso que se active la ALARMA. E indicar Zona de seguridad dependiendo del foco de emergencia.; privilegiando siempre que estas permitan la mayor seguridad de las personas.
- Comunicar a los servicios de apoyo: Bomberos, carabineros, ambulancia, etc
- como así mismo, las altas autoridades del jardín, como son la responsable de
- servicio y demás talento humano del jardín infantil Las Flores.
- Elaborar informe de investigación de la emergencia.

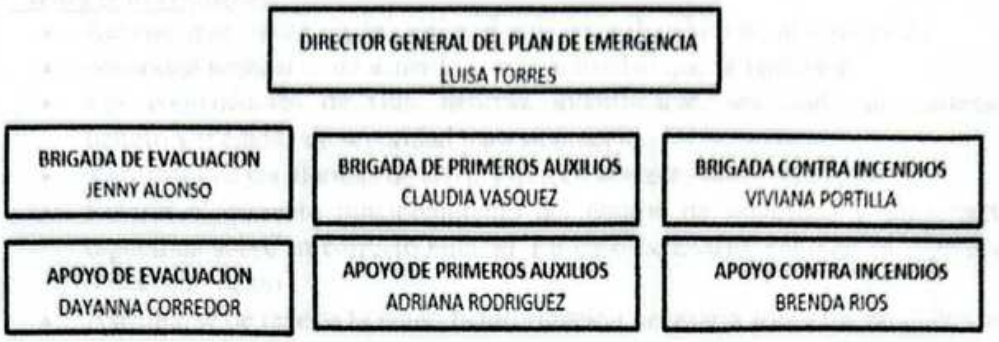
La brigada contra incendio será la encargada de intervenir en cualquier función operativa y asegurar que cada profesional esté enterada de la evacuación de los diferentes niveles de manera segura. Sus deberes son:

- Asistir a capacitaciones de uso de extintores y primeros auxilios y mantener los
- recursos y equipos de emergencia en óptimas condiciones.
- En la zona de seguridad, pasar asistencia, según nómina de funcionarios y niños registrados.
- Dar atención de Primeros Auxilios, rescate de accidentados, control de incendios, corte central de energía y gas, control de derrames, etc. hasta que dichas situaciones hayan sido controladas o bien hasta que los servicios de emergencia tomen control de la situación.
- Colaborar con los servicios de apoyo ayudar a la evacuación y mantendrán libre de curiosos el área o asegurarán la misma para evitar nuevas emergencias.
- Emitir reporte al Líder de emergencia.

➢ Equipo de Control de Emergencias (Organigrama)

El equipo a utilizar para el control de emergencias en el Jardín Infantil, es necesario conformar una brigada especializada en: primeros auxilios, combate de incendios, u otra emergencia. Estará conformado por personal del Jardín Infantil, quienes voluntariamente.

Scanned with CamScanner



➢ BRIGADA CONTRA INCENDIOS

- En caso de siniestro, coordina, dirige y lleva el registro de las acciones tomadas por la brigada según instrucciones del coordinador.
- Se coordina con las otras brigadas durante el siniestro para apoyarse
- Se asegura que se cumplan los requerimientos de su área en calidad y cantidad
- Solicita ayuda externa en caso de ser necesario
- Conocer y cumplir ejemplarmente los reglamentos del Instituto y las normas sobre seguridad y prevención de accidentes.
- Conocer y cumplir estrictamente el reglamento de la BRIGADA de Emergencia.
- Controlar que los brigadistas hagan buen uso de los equipos y controlar cualquier anomalía.
- Asistir y tomar parte activa en las prácticas, capacitaciones o entrenamientos.
- Recoger los equipos utilizados durante los entrenamientos y emergencias y atender a su reacondicionamiento
- Utilizar el uniforme de brigadista.
- Atender el aseo y mantenimiento del equipo personal y varios, e informar al coordinador de Brigada cuando se observe elementos que no llenen las condiciones requeridas.
- Velar porque se lleven a cabo las revisiones preventivas en cada sección de acuerdo a las políticas establecidas.

➢ EVACUACION POR FUGA DE GAS

Fuga de gas: Se refiere a una filtración o escape no controlado de gas natural u otro producto gaseoso, generalmente tóxico e inflamable, desde una tubería u otra conducción o contención, a cualquier área donde el gas no tendría que estar presente. Debido a que una filtración o escape pequeño puede gradualmente convertirse en una concentración explosiva de gas, las filtraciones o escapes son muy peligrosos.

Scanned with CamScanner

Medidas preventivas

- Revisar que exista en los sitios donde es utilizado gas, el equipo de
- seguridad necesaria, de acuerdo con la actividad que se realizará.
- Los contenedores de Gas, deberán identificarse, señalando su contenido, peligro y medidas de seguridad para su manejo.
- Verificar que las alarmas de alerta estén en correcto funcionamiento.
- Revisar el correcto funcionamiento del equipo de seguridad y capacitación específica sobre su correcto manejo. En caso necesario, solicitar su reparación o mantenimiento.
- Asegurarse de tener a la mano la información necesaria sobre los productos que se manejan en la unidad operativa, verificar sobre todo la siguiente información: propiedades físicas y químicas, toxicidad, primeros auxilios, acciones en caso de fugas y derrames, y equipo de protección personal necesario durante su uso y la atención de emergencias.
- En su caso, solicitar el mantenimiento preventivo o correctivo a los contenedores de sustancias. Ejecutar y participar en simulacros de evacuación y de atención de emergencias de manera frecuente programados por la unidad operativa.

Durante el evento:

- Mantener la calma.
- Avisar de inmediato al superior, responsable de seguridad, o mantenimiento.
- Tu seguridad es lo más importante, NO INTENTAR ACTOS HEROICOS.
- Si se está en condiciones de actuar, usar el equipo de respiración autónoma.
- No conecte ni desconecte la energía eléctrica. Puede provocar un flamazo o una explosión
- No golpear metales para evitar chispas.
- Retirar o apagar los celulares.
- Si el olor es reducido, ubicar el origen de la fuga en las conexiones con agua jabonosa para detectar la formación de burbujas. De ser el caso, se consideraría como incidente de baja peligrosidad; sin embargo, el Si el olor es fuerte, o si se escucha el sonido característico de la fuga, se procederá a cerrar las válvulas principales de los contenedores y se accionará la alarma correspondiente.
- Se acordonará el área para impedir que personas se acerquen al lugar.

✓ PERFIL PARA SER BRIGADISTA

- Persona activa con alto sentido de responsabilidad, compromiso y superación
- Idóneo física y psicológicamente
- Disciplinado
- Voluntad y espíritu de colaboración
- Persona de actuación segura, de iniciativa y creatividad. Organizado
- Estabilidad emocional

Scanned with CamScanner

- Disponibilidad

Existen brigadas de emergencia en el jardín, si
El personal de brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias, si

- **REDUCCION DE RIESGOS**

Acciones correctivas
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda), la acción correctiva a desarrollar es, seguir realizando seguimiento a salud a los niños y niñas, remitir a las familias a los servicios de salud, si se presenta algún caso que lo requiera.
Plagas (insectos, roedores), la acción correctiva es realizar la fumigación para evitar la aparición de plagas dentro de las instalaciones.
Movimientos sísmicos, Seguir realizando simulacros y socializaciones con el talento humano y padres de familia, protocolo antes, durante y después de un sismo.

- **ACCIONES FORMATIVAS**

Primeros auxilios, evacuación, gestión del riesgo, Plan escolar de gestión de riesgo, contraincendios, se aprovechó la asamblea para que cada responsable de cada brigada recordara las funciones que tiene cada una como:

✓ BRIGADA DE EVACUACIÓN

OBJETIVO Llevar a cabo acciones y procedimientos de la población a rutas de evacuación, salidas de emergencia y escaleras de emergencia, de manera individual o en grupos.

- Guardar la calma.
- Cerrar las llaves de agua, gas y cortar la energía eléctrica.
- Revisar las rutas de evacuación y escaleras antes de realizar la evacuación.
- Ejecutar los procedimientos de alerta, repliegue y evacuación.

El talento humano del Jardín Las Flores, tienen diferentes funciones para actuar ante una emergencia como:

- El personal de cocina, tiene como función apagar los electrodomésticos, cerrar la llave del gas, apoyar en la evacuación los niveles maternos y caminadores.
- El personal de higiene y aseo, tiene como función cerrar el registro de agua al igual que apoyar en la evacuación los cursos de párvulos.
- Asistente de oficina, es la responsable de la brigada de contraincendios, debe estar pendiente de la fecha de vencimiento de los extintores, y en caso de un incendio es la encargada de manejar el extintor.
- Profesional de caminadores 2, apoyo brigada contraincendios.
- Profesional de párvulos 2, responsable de la brigada de primeros auxilios, es la persona que en caso de una emergencia es la encargada de establecer el puesto

Scanned with CamScanner

de primeros auxilios y prestar los primeros auxilios a los lesionados.

- Profesional párvulos 5, responsable de brigada de evacuación, Llevar a cabo acciones y procedimientos de la población a rutas de evacuación.
- Profesional caminador 1, Apoyo de primeros auxilios, estar pendiente del botiquín.
- Profesional Pre jardín 2, Apoyo brigada de evacuación.
- Responsable del servicio, Encargada del barrido teniendo en cuenta nivel por nivel de la unidad operativa.

EN CASO DE EMERGENCIA SE DEBE ACTUAR DE ACUERDO A LO INDICADO.

Explosión: La explosión por sus consecuencias puede tener variantes complejas. La evaluación de la situación debe ser efectuada por la responsable del servicio para evitar que una actuación precipitada aumente los daños a las personas y equipos. Ellas inspeccionarán el área en busca de posibles lesionados, trasladándolos hacia la zona de seguridad. Solo en caso necesario se dará la ALARMA INTERNA, para que la Brigada de Emergencias participe y controle el posible fuego derivado de la explosión.

Sismo leve a mediana intensidad.

- Se detendrán las tareas los primeros segundos
- Abrir inmediatamente la puerta para evitar esta se bloquee.
- Alejarse de ventanales o muebles u objetos que puedan caer o que materiales caigan desde el techo de la infraestructura
- Si el sismo se detiene, se esperará un par de minutos, se evaluará el área de trabajo y se continuará con la actividad.

Terremoto.

- Cortar el suministro de energía eléctrica y cerrar las llaves de gas
- Después del Sismo o Terremoto, se deberán realizar las siguientes acciones:
- Se tomará asistencia a todo el personal y niños del jardín que encontrará reunidos en la zona de seguridad.
- La responsable del servicio comprobará la eficiencia de los servicios de luz, gas y agua.
- La Brigada de Emergencias se encargarán de ayudar a quienes se encuentren lesionadas o conmocionadas.
- Si algún lugar estuviese seriamente dañado, deberá mantenerse cerrado y señalizado con cinta de peligro, ya que nuevos temblores (réplicas) podrían ocasionar derrumbes, el lugar quedará con prohibición de ingreso.
- Los funcionarios no podrán reingresar a trabajar hasta que la responsable del servicio lo indique. Si las circunstancias lo ameritan, esta, podrá autorizar el abandono de las instalaciones

Scanned with CamScanner

Condiciones climáticas adversas: Si bien la lluvia puede traer como consecuencia accidentes con daño a personas y/o deterioro de instalaciones, hay que tener presente como medida preventiva que todo trabajo que involucre tareas de soldaduras, trabajos sobre superficies en alturas y tareas con herramientas eléctricas en general, deben ser suspendidas, ya que el riesgo de electrocución y caídas por resbalamiento aumenta considerablemente. Vientos fuertes también son un peligro, ya que dificulta las maniobras, ante situaciones de viento fuertes se deben suspender los trabajos en el exterior del jardín infantil.

Hurto, Robo y Asalto al interior del jardín infantil.

- Se deben tomar todas las medidas necesarias para prevenir el ingreso de personal extraño sin identificación al interior del jardín; cada visita debe ser anunciada por el portero previo reconocimiento por cámaras al tocar el timbre de la portería.
- Toda sospecha se informará a la responsable del servicio
- Si el atraco se inicia en el control de portería, el guardia no pondrá resistencia al asalto y no tratará de detener a los asaltantes, obedecerá las instrucciones de estos, pero de manera lenta y calmada, sin contradecirlos o alterarlos.
- Observar y registrar mentalmente los rasgos más destacados de los asaltantes, su estatura, edad aproximada, color de cabello, color de ojos, facciones, timbre de la voz, cicatrices descripción a la policía.
- Antes desalojar el lugar de trabajo asegurar las puertas y ventanas con llaves de todo el recinto.
- Entregar la menor información de las actividades internas a terceros.

Detección de paquete sospechoso

- No moverlo, ni tocarlo.
- Informar al 123 el lugar donde se encuentra el paquete - Aspecto del mismo - Identificación de la persona realizo la comunicación
- Abandonar el lugar de manera inmediata
- Colaborar con la aislación del lugar.
- Esperar que llegue personal encargado y recibir instrucciones posteriores.

Amenaza telefónica: Artefactos explosivos o incendiarios. y/o Artefacto con contaminación biológica (bacterias o virus)

Uno de los aspectos claves de los receptores de llamados de amenaza será, guardar serenidad y fingir que no entiende o no se ha enterado del mensaje, procurando dilatar el llamado y anotar los siguientes puntos, a fin de evaluar posteriormente la veracidad de la misma y activar los procedimientos correspondientes:

Detección Artefacto Sospechoso:

- No toque el objeto
- En el caso de que la amenaza indique o se sospeche de que se trata de un artefacto explosivo, no lo mueva.
- Aísle el sector. Aleje a las personas, sin alarmar. Comunicar que hay un riesgo menor por lo cual se debe salir temporalmente del edificio o sector.
- Avisar al 123

Scanned with CamScanner

- El cierre o evacuación seá dispuesta sólo en caso extremo, siempre y cuando existan fundadas sospechas de que el artefacto encontrado reviste un peligro inminente. Para ello se deberá actuar con serenidad y calma, a fin de no provocar pánico, ni histeria en las personas.

Aviso de Bomba: Se llamará de forma inmediata a las autoridades pertinentes ellos enviaran un equipo especializado mientras se evacua de forma rápida e inmediata (duración aproximada 2 horas), no se deberá hacer ingreso a las instalaciones previa indicación de las autoridades.

Marchas o manifestaciones (grupos organizados) Riesgo asociado Golpes por piedras o elementos contundentes lanzados, quiebres de vidrios, caídas del mismo nivel y de altura, stress y ansiedad, daños a la infraestructura con consecuencia para las personas ejemplo incendios, escapes de gas u otros. Posibles, agresiones por acción de encapuchados o manifestantes participantes en los desórdenes.

Daños en la propiedad de los funcionarios (vehículos) por acción de manifestantes o de fuerzas de orden en el control de los manifestantes.

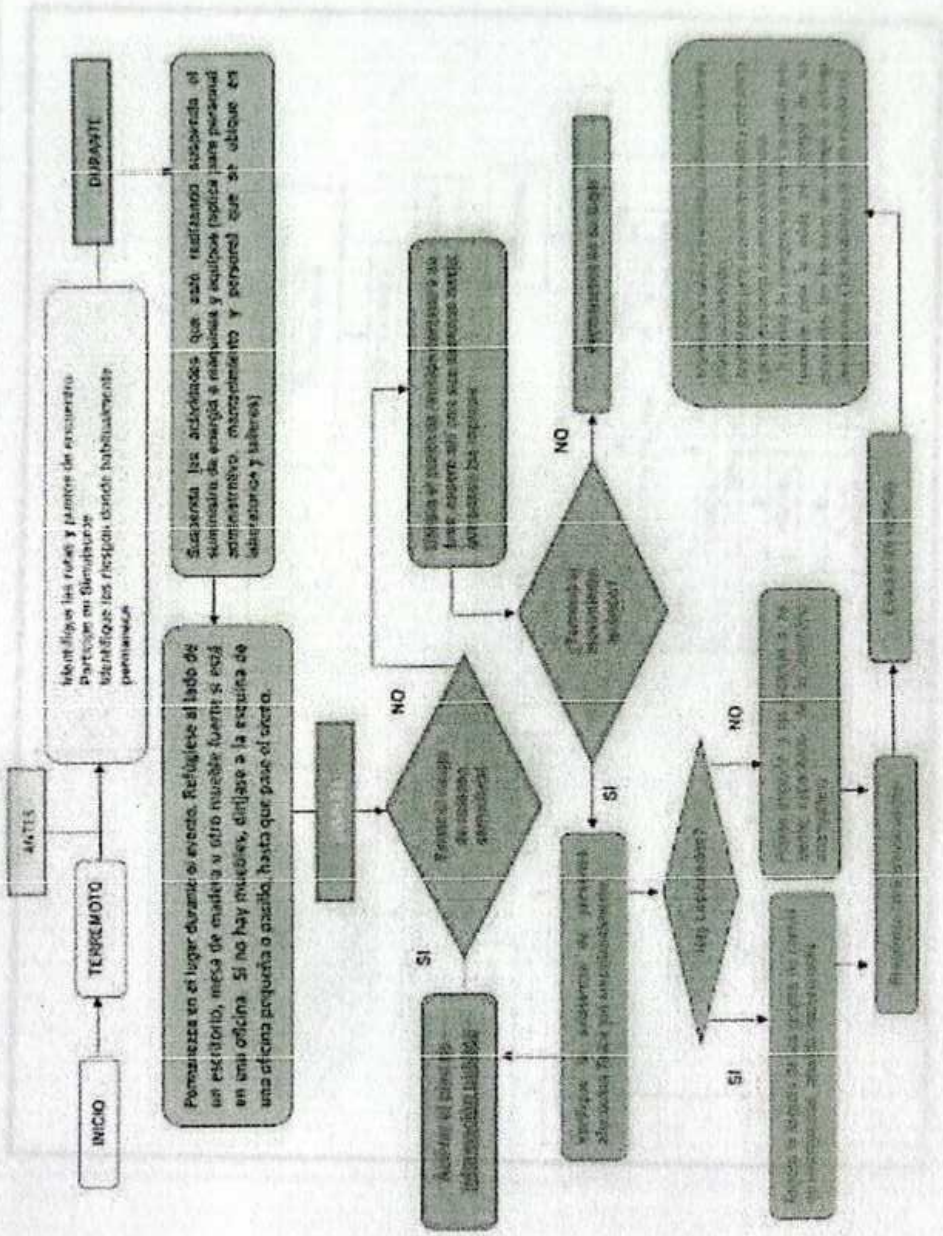
➢ PLAN DE CONTINGENCIA

¿Qué es un plan de contingencia? Es un conjunto de recursos, actividades, procedimientos e información que se resguardan con el fin de ser utilizado en caso de que ocurra una emergencia o desastre.

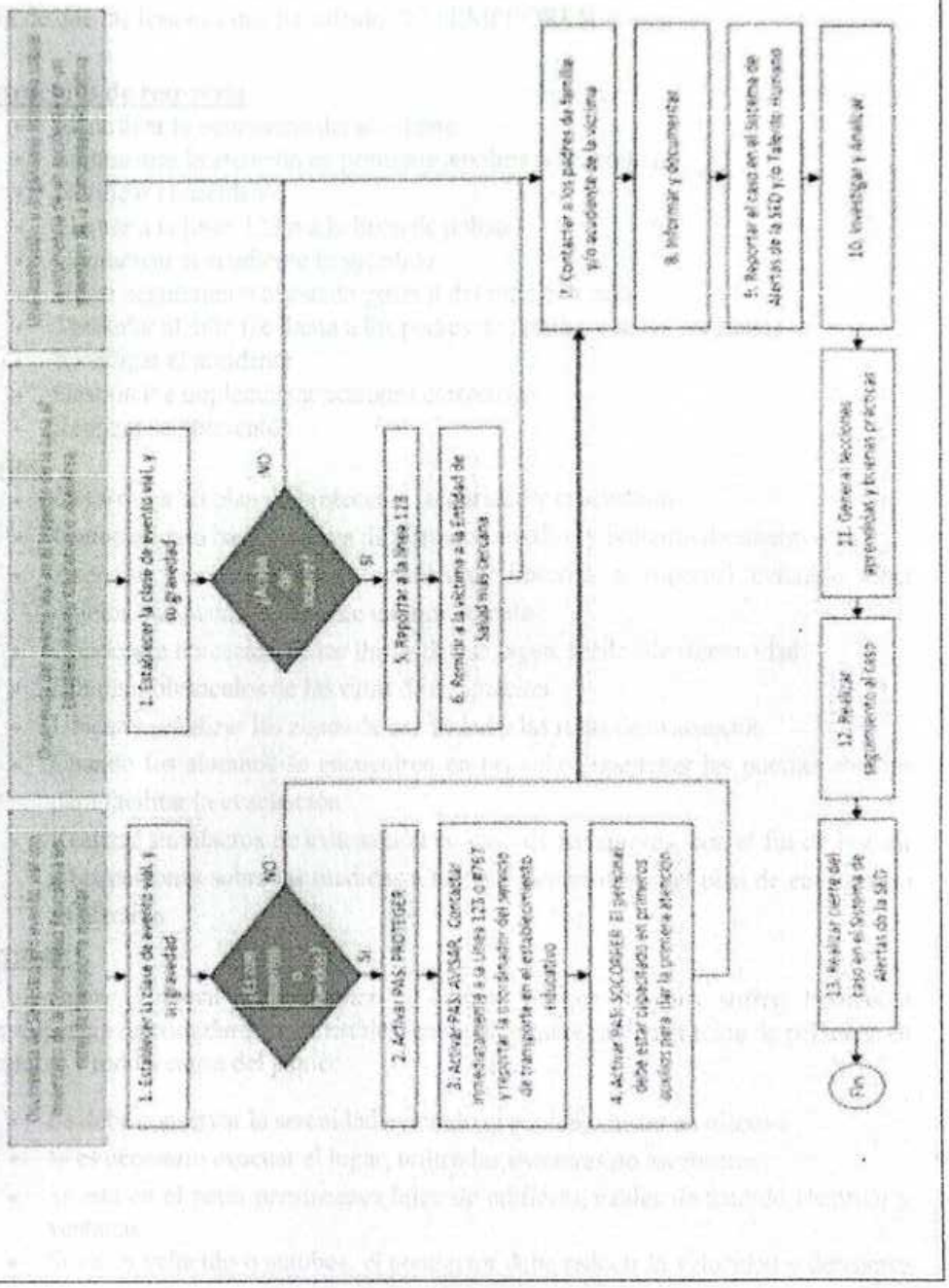
El objetivo de este Plan es Coordinar de manera Rápida, Oportuna y Eficaz, las acciones a seguir para el control de emergencias por accidentes laborales, ambientales y sismos, incendios y asaltos, a fin de minimizar las afecciones a los trabajadores y la administración del Jardín Infantil.

Scanned with CamScanner

PLAN DE CONTIGENCIA EN CASO DE SISMO O TERREMOTO



PLAN DE CONTIGENCIA EN CASO DE ACCIDENTES DE TRANSITO Y CAIDAS



PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS

¿Qué es un plan de primeros auxilios?

DEFINICIÓN: Conjunto de actuaciones y técnicas que permiten la atención inmediata de un accidentado, hasta que llegue la asistencia médica profesional, con el fin de que las lesiones que ha sufrido "NO EMPEOREN".

Estructura de respuesta

- Identificar la ocurrencia del accidente
- Suministrar la atención en primeros auxilios si lo requiere
- Notificar el accidente
- Llamar a la línea 123 o a la línea de póliza
- Comunicar al acudiente lo sucedido
- Hacer seguimiento al estado general del niño o la niña
- Trasladar al niño (se llama a los padres de familia y se les pregunta)
- Investigar el accidente
- Gestionar e implementar acciones correctivas
- Realizar seguimiento

Antes

- Desarrollar un plan de protección, seguridad y evacuación
- Conocimiento básico acerca de primeros auxilios y botiquín de emergencia
- Asegurar elementos altos (estanterías, librerías o roperos) evitando tener objetos que puedan caer ante un movimiento
- Conocer la ubicación de las llaves de gas, agua, fusiles de electricidad
- Eliminar obstáculos de las rutas de evacuación
- Ubicar y señalizar las zonas de seguridad y las rutas de evacuación
- Cuando los alumnos se encuentren en las aulas, mantener las puertas abiertas para facilitar la evacuación
- Realizar simulacros de evacuación en caso de terremotos, con el fin de instruir a las personas sobre las medidas a tomar y determinar si el plan de emergencia es efectivo.

Durante:

El elemento principal es mantener la calma, ya que muchos sufren heridas a consecuencia de cortaduras por cristales, caída de objetos, aglomeración de personas en escaleras y todo a causa del pánico.

- Se debe conservar la serenidad evitando el pánico o histeria colectiva
- Si es necesario evacuar el lugar, utilice las escaleras no ascensores
- Si está en el patio permanezca lejos de edificios, cables de tendido eléctrico y ventanas.
- Si va en vehículo o autobús, el conductor debe reducir la velocidad y detenerse

Scanned with CamScanner

PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS

¿Qué es un plan de primeros auxilios?

DEFINICIÓN: Conjunto de actuaciones y técnicas que permiten la atención inmediata de un accidentado, hasta que llegue la asistencia médica profesional, con el fin de que las lesiones que ha sufrido "NO EMPEOREN".

Estructura de respuesta

- Identificar la ocurrencia del accidente
- Suministrar la atención en primeros auxilios si lo requiere
- Notificar el accidente
- Llamar a la línea 123 o a la línea de póliza
- Comunicar al acudiente lo sucedido
- Hacer seguimiento al estado general del niño o la niña
- Trasladar al niño (se llama a los padres de familia y se les pregunta)
- Investigar el accidente
- Gestionar e implementar acciones correctivas
- Realizar seguimiento

Antes

- Desarrollar un plan de protección, seguridad y evacuación
- Conocimiento básico acerca de primeros auxilios y botiquín de emergencia
- Asegurar elementos altos (estanterías, librerías o roperos) evitando tener objetos que puedan caer ante un movimiento
- Conocer la ubicación de las llaves de gas, agua, fusiles de electricidad
- Eliminar obstáculos de las rutas de evacuación
- Ubicar y señalizar las zonas de seguridad y las rutas de evacuación
- Cuando los alumnos se encuentren en las aulas, mantener las puertas abiertas para facilitar la evacuación
- Realizar simulacros de evacuación en caso de terremotos, con el fin de instruir a las personas sobre las medidas a tomar y determinar si el plan de emergencia es efectivo.

Durante:

El elemento principal es mantener la calma, ya que muchos sufren heridas a consecuencia de cortaduras por cristales, caída de objetos, aglomeración de personas en escaleras y todo a causa del pánico.

- Se debe conservar la serenidad evitando el pánico o histeria colectiva
- Si es necesario evacuar el lugar, utilice las escaleras no ascensores
- Si está en el patio permanezca lejos de edificios, cables de tendido eléctrico y ventanas.
- Si va en vehículo o autobús, el conductor debe reducir la velocidad y detenerse

Scanned with CamScanner

en un lugar seguro. Así también las personas deben mantenerse en sus asientos hasta que todo vuelva a la normalidad.

Después:

- Observar si alguien está herido y practicar primeros auxilios.
- Dirigirse a las zonas de protección ya establecidas, sin perder la calma y sin alejarse del grupo.
- No tocar cables de energía eléctrica que han caído
- Cerrar las llaves de gas para evitar cualquier fuga y usarlo nuevamente hasta que se haya realizado la inspección adecuada.
- Controlar el flujo de agua y n o utilizarlo hasta revisar alcantarillas.
- Cerrar los circuitos de energía eléctrica para evitar accidentes por contacto con alambres caídos o posible incendio.
- No regresar a las áreas dañadas sin 'previa autorización.
- Utilice el teléfono solo en llamadas urgentes.
- Sincronizar la radio para conocer las medidas de emergencia adoptadas.

Se realiza la socialización con el talento humano explicando con ejemplos y finalmente se abre un espacio para aclarar dudas e inquietudes y tomar la asistencia del día.

Siendo las 8:00 am del día 27 de julio del presente año se da por finalizada la socialización los **PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION** con los padres de familia del jardín infantil "Las flores".

Scanned with CamScanner



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	**Padres de familia Jardín Infantil**	**N/A**	**Las Flores**	*Se anexa firmas*

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	*Adriana Rodríguez.*		

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/09/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Planes de contingencia P.A. Evacuación Lugar: J.I Las Flores 3. Fecha y hora: 27 julio 2026

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de Identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. (Planta / Contratista)	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Francy Carreño	1090430554	Las Flores	Mamá			3235910631	Francy C.
2	Valleree Fonseca	1028941344	Las Flores	Mamá			3144507941	Valleree Fonseca
3	Alba Lucia Cambota	1016069853	Las Flores	Mamá			3508665285	Alba Lucia C.
4	Daniela Pena	1102577557	Las Flores	Mamá			3502859947	Daniela Pena
5	Laura Guerrero	1019062656	Las Flores	Mama			3123123736	Laura Guerrero
6	Yohanna Castillo	1030840891	Las Flores	Mamá			3143410767	Yohanna C.
7	Lineth Roman	1031396238	Las Flores	Mamá			3245417778	Lineth R.
8	Brillyth Padilla	1131364242	Las Flores	Mamá			3108830847	Brillyth.
9	Faviana Becerra	1001095093	Las Flores	Mamá			3217531075	Faviana Becerra
10	Adriana Campo	1019041999	Las Flores	Mamá			3209178713	Adriana.
11	Silvana Ortiz	1071434216	Las Flores	Mamá			3124703472	Silvana O.
12	Karen Baracaldo	1019094922	Las Flores	Mamá			3145306887	KarenBaracaldo
13	Lisbeth Alvarez	20823337	Las Flores	Mamá			3209707606	Lisbeth A
14	Erika Quiroga	1233890799	Las Flores	Mamá			3114627788	Erika O.
15	Paola Rodriguez	1030569165	Las Flores	Mamá			3006578204	Paola Rodriguez
16	Angie Scribner	1083005199	Las Flores	Mamá			3223989104	ANGIE SCRIBNER
17	Jennifer Quintanilla	1001184266	Las Flores	Mama			3108766186	Jennifer
18	Viviana Arcer	1019080434	Las Flores	Mamá			3124308742	Viviana
19	Carolina Hidalgo	27448191	Las Flores	Mamá			3205314350	Carolina
20	Camilo Garcia	1019235394	Las Flores	Papá			3142044537	Camilo.
21	Yerner Cardona	1002340089	Las Flores	Papá			3142966430	Yerner C.
22	Bibiana Bitto	1014221036	Las Flores	Mamá			3204526004	Bibiana
23	Carlos Bedoya	3205708	Las Flores	Papá			3194343100	Blanca Bedoya
24	Blanca Sepulveda	57203399	Las Flores	Mama			3194502399	Carlos B.
25	Griselda Alvarado	23439077	Las Flores	Mama			3135294463	Griselda.
26	Erika Duque	1014324036	Las Flores	Mamá			3248839681	Erika Duque

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

C011

Scanned with CamScanner

Lugar	**Jardín Infantil cofinanciado "Las Flores"**
Fecha	**27/07/2026**
Tema	**PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION**
Desarrollo	Siendo las 10:00 am del día 27 de julio del presente año se da inicio con la actividad programada por cada una de las diferentes profesionales de cada nivel del tema **"PLANES DE CONTIGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION."** implementando cada nivel con las diferentes estrategias pedagógicas **Objetivo:** Establecer Planes de Contingencia, Evacuación y Primeros Auxilios en pro de las niñas y niños del Jardín infantil Las Flores. **Alcance:** Lograr que se cumpla con los procedimientos establecidos en esta medida con el fin de garantizar la seguridad de las niñas y niños del Jardín infantil. **Procedimientos:** **1. Evaluación de riesgos y preparación** • **Identificar riesgos:** Realizar un análisis de vulnerabilidades del entorno, como riesgos de caídas, ahogamiento, quemaduras, asfixia, y aquellos específicos del lugar (por ejemplo, ubicación de objetos peligrosos). • **Socializar la información:** Utilizar un lenguaje sencillo y visual, idealmente con dibujos o imágenes, para explicar los peligros y las acciones de prevención a los niños. • **Establecer un grupo gestor:** Conformar un equipo con educadores y cuidadores capacitados en gestión del riesgo para desarrollar y mantener el plan. **2. Procedimientos de emergencia** **Evacuación:** ➢ Trazar rutas de evacuación claras y señalizadas. ➢ Identificar y marcar en un plano las zonas seguras (puntos de encuentro) y las zonas de alto riesgo. ➢ Enseñar a los niños a no usar ascensores durante una evacuación, indica la guía técnica. **Simulacros:** ➢ Realizar simulacros con regularidad, al menos mensualmente, para que los niños se familiaricen con los procedimientos. **Respuesta inmediata:** ➢ Contar con un botiquín de primeros auxilios bien surtido y personal capacitado. ➢ Tener a mano un maletín de emergencia con suministros básicos.

Scanned with CamScanner

- Asegurar que los elementos esenciales como medicamentos o mantas de emergencia estén accesibles y bien protegidos de los niños.

3. Comunicación y coordinación

- ✓ **Datos de contacto:** Mantener una lista de contactos de emergencia (bomberos, hospitales, policía, servicios de ambulancia) actualizada y a la vista de todo el personal.
- ✓ **Informar a los padres:** Socializar el plan con los padres de familia y cuidadores para que también estén preparados y conozcan los procedimientos.

4. Medidas de seguridad y prevención

- ✓ **Prevención de accidentes:**
- Asegurar que objetos peligrosos, como cuchillos, productos de limpieza, o bolsas de plástico, estén fuera del alcance de los niños.
- Mantener los cordones de cortinas o persianas atados y fuera del alcance.
- ✓ **Riesgos específicos:**
- Prevenir el ahogamiento en recipientes con agua (cubetas, bañeras, etc.).
- Evitar que los niños se estrangulen con objetos como sábanas largas o fundas de almohada.

Responsables: Todo el talento del jardín infantil Las Flores

SOCIALIZACIÓN

Los planes de contingencia y emergencia para niños de primera infancia deben incluir rutas de evacuación claras, procedimientos de simulacros regulares (mensuales es ideal), una lista de contactos de emergencia actualizada y un maletín de suministros para emergencias. El plan debe ser adaptable al entorno y los riesgos específicos, usando un lenguaje sencillo para explicar los riesgos y procedimientos de seguridad a los niños, y debe ser socializado con padres y cuidadores.

- ❖ **CAMINADORES 1 – 2 - 3:** la profesional invita a observar con los niños un video sobre evacuación y planes de contingencia en caso de emergencias, se hizo la respectiva explicación con apoyo de títeres, se preparó entre toda una maleta de emergencias y se iba explicando el por qué y para qué de cada elemento q se iba incluyendo.
- ❖ **PARVULOS 1 – 2 – 3:** con los niños y niñas de párvulos se trabajó el tema Planes de Contingencia, Evacuación y Primeros Auxilios de una forma muy divertida y significativa. Iniciamos observando un video educativo donde aprendimos qué hacer en caso de una emergencia y cómo mantener la calma.

Scanned with CamScanner

Luego jugamos a ser doctores, atendiendo a nuestros compañeros y ofreciendo primeros auxilios con mucho cuidado y cariño. También practicamos cómo tomarnos de las manos y formar un tren para evacuar rápidamente si se presenta algún evento. Para finalizar, un titere nos visitó y nos contó sobre la importancia de estar siempre prevenidos, reforzando la idea de cuidar de nosotros mismos y de los demás.

- **PREJARDIN 1- 2 – 3 – 4** se observó un video sobre los primeros auxilios y el plan de contingencia donde se realizaron varias preguntas al respecto y se reflexionó sobre el tema. La actividad de evacuación en caso de emergencia permitió a los niños y niñas de 3 a 5 años reconocer la importancia de actuar con calma y organización ante situaciones de riesgo. Al escuchar la alarma, los niños aprendieron a identificarla como una señal que indica la necesidad de salir del salón y dirigirse hacia un lugar seguro, siguiendo las indicaciones de la profesional. Durante la experiencia se observó que algunos niños mostraron inicialmente curiosidad o sorpresa ante el sonido, pero con el acompañamiento de la profesional lograron comprender el propósito de la actividad y participar activamente en el recorrido de evacuación. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la autonomía y la comprensión de normas básicas de seguridad

Siendo las 11:00 am del día 27 de julio del presente año se da por terminada la socialización y actividades programadas del tema **"PLANES DE CONTINGENCIA, PRIMEROS AUXILIOS Y EVACUACION."** por cada Profesional en su aula



Scanned with CamScanner

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Talento humano Niñas y niños Jardín Infantil	**N/A**	**Las Flores**	*Se anexa firmas*
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró	*Adriana Rodríguez.*			

Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	Viviana P.
Dayana Corredor	Profesional en atención	Las Flores	Dayana C
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	Jenny Alonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	Brenda R
Daniela Llanos	Profesional en atención	Las Flores	
Erica González	Profesional en atención	Las Flores	
Sandra Robles	Profesional en atención	Las Flores	Sandra Robles
Alexandra González	Profesional en atención	Las Flores	
Cielo Bedón	Profesional en atención	Las Flores	Cielo B.
Laura Roa	Profesional en atención	Las Flores	Laura D. Roa
Luz Dary Nivia	Profesional en atención	Las Flores	
Tatiana Pachon	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Tatiana Pachón
Maria Paula Rangel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	M.P.R.R.
Viviana Nieto	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Viviana

Scanned with CamScanner

Juliana Arrigui	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Juliana
Yolanda Olaya	Aseo e higiene	Las Flores	Yolanda O'
Irlis Guzman	Aseo e higiene	Las Flores	Irlis G.
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	Blanca B.
Natalia Pardo	Aseo e higiene	Las Flores	Natalia Pardo
	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	
Jennifer Rodriguez	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Jennifer R
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sandra
Lilibeth Peñate	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Lilibeth.

Scanned with CamScanner